



► CONSEIL CONJUGAL

LE CONSEIL CONJUGAL ET L'ÉDUCATION

Monica DUCRET, conseillère conjugale

Les statistiques 2006 des entretiens de consultations conjugales comptabilisent **85%** des demandes provenant de couples ayant un ou plusieurs enfants. Les questions portant sur l'éducation occupent naturellement une place importante dans les entretiens.

La naissance du premier enfant constitue un temps fort pour tout un chacun. Pour le couple, c'est une période charnière qui chamboule en profondeur l'équilibre conjugal. Le duo passant au trio contraint le couple à rechercher un nouvel ajustement dans la relation. L'arrivée de l'enfant amène les nouveaux parents à revisiter, de manière inconsciente, leur propre enfance, faisant resurgir les joies et les peines propres à cette période de la vie. L'enfance façonne la vision du monde et donc le questionnement autour des valeurs à transmettre et du style parental. Etant donné la différence des vécus enfantins des partenaires, les frictions et confrontations sont nombreuses et nécessaires autour de ces thèmes-là.

L'identité « parent » est une nouvelle facette de notre personnalité, et là parfois surgissent des surprises. La théorie et les idées pré-conçues sur l'éducation font place à la prati-

que. A notre insu, nous constatons parfois des répétitions de la pratique de nos parents, même parfois celles qui nous faisaient tant souffrir.

Le thème de l'éducation comprend pour moi conseillère conjugale deux volets : l'éducation que nous donnons comme parent à nos enfants, et celle que nous-mêmes avons reçue par la génération précédente. Selon l'adage populaire : « on ne peut donner que ce que l'on a reçu », il devient important de visiter avec le couple leur enfance et l'éducation qu'ils ont reçue. Ces deux éléments me permettent de saisir le climat dans lequel ils ont grandi, quels furent leurs premiers modèles relationnels, les valeurs familiales reçues, quelle place et rôle ils ont eu dans la fratrie et dans le couple de leurs parents. En somme, je recherche toutes informations nécessaires à ma compréhension de leurs bagages social et rela-

tionnel issus des familles d'origine.

Les implications de nos familles d'origine sur nos manières de faire en matière d'éducation et de conjugalité sont importantes et la plupart du temps insoupçonnées. A travers nos enfants nous tentons inconsciemment de guérir les blessures de l'enfant que nous étions.

Par exemple, un homme ayant eu un père peu présent durant ses jeunes années peut, lorsqu'il devient père, devenir un « papa poule » envers ses propres enfants, quitte à mettre de côté son couple. L'inverse est également

« L'arrivée de l'enfant amène les nouveaux parents à revisiter, de manière inconsciente leur propre enfance »





possible, c'est-à-dire il peut adopter un comportement similaire à son propre père en se montrant peu investi auprès de ses enfants.

Du côté de la femme, si durant son enfance et surtout son adolescence, elle a le sentiment d'avoir dû beaucoup lutter avec ses parents afin d'affirmer sa personnalité et ses besoins différents des projets parentaux, elle voudra peut-être favoriser l'autonomie de ses enfants ou à l'inverse les garder proche d'elle comme l'ont fait ses parents.

L'exploration avec le couple de leur enfance et de l'éducation reçue me permet de faire des liens avec l'éducation qu'ils donnent à leurs propres enfants. Une éducation ressentie en tant qu'enfant comme autoritaire, empêche parfois de poser sereinement et clairement des règles et des limites aux enfants. Les

questions concernant les limites, la manière de les énoncer, par qui et quand, sont souvent au cœur des conflits du couple. Souvent les parents expriment leur crainte que l'enfant pourrait ne plus les aimer s'ils se montraient frustrants avec eux, comme s'ils étaient entrés dans un rapport de séduction avec eux en oubliant leur position dans la hiérarchie générationnelle et leur devoir de guidance. Les parents ont souvent de la peine à prendre conscience que pour grandir il faut aussi frustrer l'enfant. Tout lui donner dans l'immédiateté n'est pas un service rendu pour le futur relationnel et professionnel des enfants.

Par ailleurs, les enfants nous aiment pour ce que nous sommes, pas pour leur avoir tout donné et tout permis. Ensemble avec le couple nous discutons sur les rôles parentaux et leurs différences. La nature a bien fait les choses si on n'oublie pas que c'est la diversité qui est une richesse et non le monocolore et l'uniformité.